



Vanje Radauša 19, Požega

STRATEGIJA RAZVOJA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

za razdoblje 2024. – 2029. godine

Požega, 2023.

SADRŽAJ

1. SAŽETAK	3
2. UVOD	4
2.1. Pučko otvoreno učilište Obris.....	4
2.2. Strateški ciljevi cjeloživotnog učenja – opći i specifični	5
2.3. Globalni, europski i nacionalni okvir	5
2.4. Opći i specifični strateški pravci Pučkog otvorenog učilišta Obris	6
3. VIZIJA, MISIJA I TEMELJNE VRIJEDNOSTI.....	7
3.1. Vizija.....	7
3.2. Misija.....	7
3.3. Temeljne vrijednosti	7
4. OPĆI STRATEŠKI CILJEVI	9
4.1. Kvalitetno učenje i poučavanje.....	9
4.2. Aktivno poticanje kulture učenja i zajednice.....	9
4.3. Socijalna inkluzija i dostupnost.....	9
5. SPECIFIČNI STRATEŠKI CILJEVI	11
5.1. Razvoj sustava kvalitete.....	11
5.2. Razvoj obrazovnih programa	11
5.3. Razvoj ljudskih resursa.....	12
6. PRAĆENJE I EVALUACIJE	13
7. ANALITIČKI PRILOZI I PROVEDBENI OKVIR	14
7.1. Organogram ustanove	14
7.2. Pregled obrazovnih programa po sektorima.....	16
7.3. SWOT analiza	19

1. SAŽETAK

MISIJA: *Stalno prepoznavati i provoditi obrazovne programe koji omogućavaju svim građanima rast i razvoj u skladu s osobnim potrebama i potrebama zajednice.*

VIZIJA: *Naša vizija je biti siguran oslonac i partner svakom pojedincu koji želi unaprijediti svoje znanje i vještine. Težimo okruženju koje prepoznaje jedinstvenost svakog polaznika, pružajući mu podršku u razvoju prema vlastitim mogućnostima i potrebama te u postizanju ciljeva koji unaprjeđuju kvalitetu života polaznika i njegove šire zajednice.*

STRATEŠKI CILJEVI: *Kako bismo ostvarili definiranu misiju i viziju u razdoblju od 2024. do 2029. godine, Pučko otvoreno učilište Obris usmjerava svoje djelovanje prema ključnim strateškim ciljevima. Ovi ciljevi predstavljaju temelj našeg rasta, osiguravajući izvrsnost u nastavi, jačanje uloge u zajednici te stalnu modernizaciju i unaprjeđenje sustava kvalitete i obrazovnih programa.*

Strategija je podijeljena na opće i specifične strateške ciljeve koji će se operativno razrađivati kroz godišnje planove rada:

Opći strateški ciljevi:

- **Kvalitetno učenje i poučavanje:** *Postizanje izvrsnosti kroz ishodno orijentirane programe.*
- **Aktivno poticanje kulture cjeloživotnog učenja:** *Jačanje uloge regionalnog koordinatora i promocija cjeloživotnog učenja kao životnog stila.*
- **Socijalna inkluzija i dostupnost:** *Osiguravanje pristupa obrazovanju ranjivim skupinama i poticanje zapošljivosti u regiji.*

Specifični strateški ciljevi:

- **Razvoj sustava kvalitete:** *Unaprjeđenje upravljanja, kontinuirano unutarnje vrednovanje te karijerno savjetovanje polaznika uz modernizaciju resursa.*
- **Razvoj obrazovnih programa:** *Modernizacija kurikuluma sukladno HKO-u i uvođenje novih grupa predmeta*
- **Razvoj ljudskih resursa:** *Jačanje tima kroz povećanje broja zaposlenih i kontinuirani profesionalni razvoj.*

2. UVOD

2.1. Pučko otvoreno učilište Obris

Povijesni razvoj i utemeljenje

Pučko otvoreno učilište Obris utemeljeno je 19. srpnja 2006. godine, izrastavši iz istoimenog obrta za intelektualne usluge koji je u Požegi uspješno djelovao od svibnja 2003. godine. Od samih početaka, Učilište je pozicionirano kao ključni partner građanima Požeško-slavonske županije, pružajući im podršku u prekvalifikacijama i stjecanju novih vještina. Sjedište ustanove nalazi se u Požegi, na adresi Vanje Radauša 19, koja je kroz dva desetljeća postala prepoznatljiva točka cjeloživotnog obrazovanja u regiji.

Aktualno stanje u 2023. godini

Trenutačno, POU Obris prolazi kroz razdoblje važne transformacije. Nakon godina uspješnog djelovanja putem podružnica, ustanova je strateški usmjerila svoje kapacitete na jačanje sjedišta u Požegi kako bi osigurala najvišu razinu andragoške kvalitete i neposredne podrške polaznicima.

Učilište danas nudi širok spektar verificiranih programa u sektorima zdravstva, strojarstva, poljoprivrede, ekonomije i osobnih usluga. Ključna obilježja trenutačnog rada su:

- Uvođenje obrazovnih programa usklađenih s HKO
- **Uvođenje HZZ vaučera:** Učilište je među prvima uspješno implementiralo programe financirane putem sustava vaučera, čime smo omogućili besplatno obrazovanje za digitalna i zelena zanimanja velikom broju naših sugrađana.
- **Modernizacija nastave:** Iskustva iz prethodnog razdoblja integrirana su u razvoj hibridnih modela učenja, kombinirajući rad u učionici s digitalnim alatima.
- **Projektna aktivnost:** Aktivno sudjelujemo u Erasmus+ programima i međunarodnim partnerstvima, donoseći europske standarde u lokalnu zajednicu.

Integracija Misije i Vizije u novi strateški ciklus

Planirajući razdoblje 2024. – 2029., Učilište ostaje vjerno svojim temeljnim postavkama:

- **Naša Misija** jača je nego ikad: kontinuirano prepoznajemo potrebe zajednice u promjenjivim gospodarskim okolnostima. Provodimo programe koji polaznicima ne daju samo dokument, već znanje i vještinu, te stvaran osobni rast i razvoj usklađen s potrebama tržišta rada.
- **Naša Vizija** nas usmjerava da budemo siguran oslonac u nesigurnim vremenima. Svakom polazniku pristupamo kao jedinstvenoj osobi, pružajući mu podršku prema njegovim mogućnostima. Težimo okruženju u kojem se znanje cijeni kao alat za unaprjeđenje kvalitete života cijele zajednice.

POU Obris u 2023. godini stoji kao stabilna, etična i stručno vođena ustanova pod vodstvom ravnateljice Jadranke Krmpotić i tima za kvalitetu, spremna da u nadolazećem petogodišnjem razdoblju (2024. – 2029.) postane predvodnik inovacija u obrazovanju odraslih u regiji.

2.2. Strateški ciljevi cjeloživotnog učenja – opći i specifični

Cjeloživotno obrazovanje koje nudi **Pučko otvoreno učilište Obris** temeljni je alat za unaprjeđenje kvalitete života građana Požeško-slavonske županije i šire regije. Kroz naše programe, polaznicima omogućujemo postizanje spektra ciljeva koji izravno koreliraju s našom misijom i vizijom:

- **Prilagodljivost i relevantnost:** U svijetu brzih tehnoloških promjena i novih trendova (zelena i digitalna tranzicija), cjeloživotno učenje omogućava našim polaznicima da ostanu konkurentni na tržištu rada.
- **Profesionalni napredak i zapošljivost:** Fokusiranjem na deficitarna zanimanja i programe putem HZZ vaučera, izravno utječemo na karijerne mogućnosti i smanjenje nezaposlenosti u regiji.
- **Socijalna inkluzija i zajedništvo:** Učilište služi kao mjesto susreta, povezujući pojedince sličnih interesa, čime se jača društvena mreža i osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.
- **Osobni razvoj i samopouzdanje:** Edukacija potiče kritičko razmišljanje i pruža osjećaj postignuća, što rezultira većim samopoštovanjem i kvalitetnijim donošenjem životnih odluka.
- **Aktivno starenje:** Programi prilagođeni svim dobnim skupinama pomažu starijim sugrađanima da ostanu mentalno aktivni i uključeni u društvene procese.

2.3. Globalni, europski i nacionalni okvir

Naše strateško usmjerenje za razdoblje 2024. – 2029. čvrsto je utemeljeno na suvremenim dokumentima:

- **Globalna razina:** Pratimo UN-ove **Ciljeve održivog razvoja (SDG 2030)**, s posebnim naglaskom na Četvrti cilj koji zagovara uključivo, ravnopravno i kvalitetno obrazovanje za sve.
- **Europska razina:** Implementiramo preporuke Vijeća EU o **ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje**, osiguravajući polaznicima vještine potrebne za zapošljivost i socijalnu uključenost.
- **Nacionalna razina:** Usklađeni smo sa **Zakonom o obrazovanju odraslih (NN 144/2021)** koji promovira sustav vaučera i osiguravanje kvalitete, te s **Nacionalnom razvojnom strategijom RH do 2030. godine**, težeći povećanju stope sudjelovanja odraslih u obrazovanju,
- **Lokalna Strategija Požeško-slavonske županije (2021-2027)** u dijelu o društvenim djelatnostima, civilnom društvu i socijalnoj skrbi ističe svoju snagu u prisutnosti obrazovnih institucija u županiji: od visokoškolskog sustava preko centra izvrsnosti –

Poljoprivredno-prehrambena škola. Snaga je i partnerstvo lokalne zajednice i obrazovnih institucija, te povoljna klima u županiji koja potiče obrazovanje i usmjerava građane ka učenju i cjeloživotnom učenju. Lokalna strategija također ističe bogatu kulturnu baštinu koja potiče razvoj djelatnosti uz turizam, muzejsku djelatnost i djelatnost u prosvjeti, te potrebu usavršavanja u tom obrazovnom sektoru.

2.4. Opći i specifični strateški pravci Pučkog otvorenog učilišta Obrisa

Strategija razvoja cjeloživotnog obrazovanja POU Obrisa za razdoblje 2024. – 2029. definira ključne smjernice koje osiguravaju ulogu Učilišta kao vodećeg partnera u razvoju zajednice. Naši strateški pravci usmjereni su na:

- **Pravac 1: Andragoška izvrsnost i modernizacija**
Kontinuirano podizanje kvalitete nastavnog procesa kroz programe temeljene na ishodima učenja, uz stalno ulaganje u stručni kadar i suvremenu infrastrukturu u Požegi.
- **Pravac 2: Regionalna relevantnost i društvena povezanost**
Učvršćivanje pozicije regionalnog koordinatora koji kroz strateška partnerstva s gospodarstvom i institucijama aktivno potiče kulturu učenja i zapošljivost u regiji.
- **Pravac 3: Digitalna transformacija i socijalna inkluzija**
Integracija digitalnih alata radi veće dostupnosti obrazovanja svim skupinama građana, osiguravajući hibridne modele učenja i efikasnu podršku polaznicima u riziku od socijalne isključenosti.

3. VIZIJA, MISIJA I TEMELJNE VRIJEDNOSTI

U razdoblju od 2024. do 2029. godine, Pučko otvoreno učilište Obris usmjerava svoje djelovanje prema osnaživanju pojedinca kroz kvalitetno obrazovanje, vodeći se načelima izvrsnosti, empatije i društvene odgovornosti.

3.1. Vizija

„Naša vizija je biti siguran oslonac i partner svakom pojedincu koji želi unaprijediti svoje znanje i vještine. Težimo okruženju koje prepoznaje jedinstvenost svakog polaznika, pružajući mu podršku u razvoju prema vlastitim mogućnostima i potrebama te u postizanju ciljeva koji unaprjeđuju kvalitetu života polaznika i njegove šire zajednice.“

Težimo biti vodeći partner u cjeloživotnom obrazovanju koji inspirira ljude na stalni rast i društvenu angažiranost. Naša vizija je zajednica u kojoj učenje služi kao alat za rješavanje izazova i postizanje osobnih ambicija, stvarajući klimu međusobnog uvažavanja, stručnosti i inovativnosti u našem okruženju.

3.2. Misija

„Stalno prepoznavati i provoditi obrazovne programe koji omogućavaju svim građanima rast i razvoj u skladu s osobnim potrebama i potrebama zajednice.“

Naša misija je aktivno osluškivanje tržišta rada i potreba lokalne zajednice u Požegi i široj regiji. Fokusirani smo na brzu implementaciju relevantnih programa (digitalna i zelena zanimanja, deficitarni sektori) kako bismo svakom građaninu pružili alat za sigurnu profesionalnu budućnost.

3.3. Temeljne vrijednosti

Temeljne vrijednosti POU Obris predstavljaju etički okvir unutar kojeg djeluju svi zaposlenici i vanjski suradnici Učilišta:

- **Rad kao temeljna vrijednost:** Njegovamo rad kao ključno obilježje ljudskog bića i osnovni preduvjet za napredak. Vjerujemo da kroz rad i kontinuirano usavršavanje pojedinac postiže svrhu i doprinosi općem boljitku društva. Naš cilj je potaknuti radnu etiku i motivaciju kod svakog polaznika.
- **Integritet i etičnost:** Posvećeni smo poslu uz apsolutno poštivanje ljudskih prava i dostojanstva. U našem radu vodimo se načelima transparentnosti, poštenja i akademskog integriteta (sukladno Etičkom kodeksu Učilišta). Svaki dionik obrazovnog procesa kod nas se mora osjećati sigurno, uvaženo i ravnopravno.

- **Individualizacija:** Uvažavanje jedinstvenosti svakog polaznika naša je najveća snaga. Razumijemo da svaki polaznik dolazi s različitim predznanjem, životnim iskustvom i ciljevima. Zato prilagođavamo nastavne metode i pružamo individualiziranu administrativnu i karijernu podršku, osiguravajući da nitko ne ostane zapostavljen u procesu učenja.
- **Društvena odgovornost:** Aktivno sudjelujemo u razvoju lokalne i regionalne zajednice kroz suradnju s partnerima, poslodavcima i institucijama. Smatramo se odgovornima za poticanje zapošljivosti i socijalne kohezije u Požegi i okolici, promičući inkluzivnost i jednake prilike za sve građane. Naš rad nije usmjeren samo na individualni uspjeh polaznika, već na stvaranje pozitivnog društvenog utjecaja koji doprinosi održivom rastu cijele regije

4. OPĆI STRATEŠKI CILJEVI

Strategija razvoja POU Obris za razdoblje 2024. – 2029. temelji se na tri ključna stupa koji osiguravaju kvalitetu, prepoznatljivost i društvenu važnost Učilišta.

4.1. Kvalitetno učenje i poučavanje

Primarni cilj je postizanje izvrsnosti u nastavi kroz ishodno orijentirane programe. U središtu procesa nije samo prijenos informacija, već stjecanje konkretnih, mjerljivih vještina (ishoda učenja) koje polaznik može odmah primijeniti na tržištu rada.

- **Razvoj kurikuluma:** Stalna revizija postojećih i izrada novih programa sukladno HKO-u (Hrvatskom kvalifikacijskom okviru).
- **Andragoška izvrsnost:** Kontinuirano usavršavanje nastavnog osoblja u primjeni inovativnih metoda poučavanja i korištenju digitalnih alata.
- **Praćenje kvalitete:** Redovito provođenje anketa zadovoljstva i samovrednovanja putem Povjerenstva za kvalitetu kako bi se održali visoki standardi nastave.

4.2. Aktivno poticanje kulture učenja i zajednice

Kao ustanova s dugogodišnjom tradicijom, Obris preuzima ulogu **regionalnog koordinatora i promotora cjeloživotnog učenja kao životnog stila**. Naš cilj je promijeniti percepciju obrazovanja – ono ne prestaje završetkom formalne škole, već je nužan proces za osobni razvoj u 21. stoljeću.

- **Regionalna suradnja:** Jačanje partnerstva s HZZ-om, lokalnim tvrtkama i drugim obrazovnim institucijama radi sinkronizacije ponude obrazovanja s potrebama regije.
- **Promocija učenja:** Organizacija radionica, otvorenih dana i sudjelovanje u manifestacijama poput "Tjedna cjeloživotnog učenja" kako bi se učenje približilo svim dobnim skupinama.
- **Savjetodavna uloga:** Pružanje karijernog savjetovanja polaznicima, pomažući im da prepoznaju učenje kao alat za prilagodbu novim životnim i poslovnim okolnostima.

4.3. Socijalna inkluzija i dostupnost

Ovaj cilj izravno proizlazi iz naše vrijednosti društvene odgovornosti. Fokus je na osiguravanju pristupa obrazovanju ranjivim skupinama i poticanju zapošljivosti u regiji.

- **Pristupačnost programa:** Aktivno korištenje sustava HZZ vaučera i drugih izvora financiranja (EU fondovi) kako bi obrazovanje bilo financijski dostupno nezaposlenim osobama, dugotrajno nezaposlenima i osobama u riziku od socijalne isključenosti.

- Individualizirani pristup: Razvoj specifičnih modula podrške za polaznike koji nailaze na prepreke u učenju, osiguravajući im jednake prilike za uspjeh.
- Sinergija s tržištem rada: Kreiranje neformalnih programa i edukacija po mjeri lokalnih poslodavaca, čime se izravno skraćuje put od učionice do radnog mjesta.

5. SPECIFIČNI STRATEŠKI CILJEVI

Specifični ciljevi predstavljaju konkretne korake i područja djelovanja kojima se osigurava operativna izvrsnost i održivost Učilišta u razdoblju 2024. – 2029.

5.1. Razvoj sustava kvalitete

Sustav kvalitete u POU Obris nije samo formalnost, već alat za stalno unaprjeđenje svih procesa.

- **Upravljanje ustanovom:** Jačanje uloge Upravnog vijeća i Ravnatelja u strateškom nadzoru, uz redovito usklađivanje općih akata s novim zakonskim regulativama.
- **Obrazovanje (Unutarnje vrednovanje):** Osiguravanje kontinuiranog rada **Povjerenstva za kvalitetu** i **Tima za kvalitetu**. Fokus je na redovitom anketiranju svih dionika (polaznika, nastavnika, poslodavaca) i primjeni dobivenih rezultata za poboljšanje nastave.
- **Postignuća polaznika:** Sustavno praćenje prolaznosti i uspješnosti polaznika te uvođenje strukturiranog **karijernog savjetovanja** kako bi se polaznicima pomoglo u tranziciji na tržište rada.
- **Ljudski i materijalni resursi:** Modernizacija prostora u Požegi te ulaganje u opremu za **hibridnu nastavu** (kombinacija uživo i online), čime se povećava dostupnost programa.
- **Informiranje javnosti:** Podizanje razine transparentnosti kroz redovito ažuriranje mrežne stranice, društvenih mreža i oglasnih ploča, osiguravajući točne informacije o programima i vaučerima.

5.2. Razvoj obrazovnih programa

Cilj je imati relevantnu i modernu ponudu koja izravno odgovara na potrebe gospodarstva.

- **Modernizacija kurikuluma:** Potpuno usklađivanje svih programa s **Hrvatskim kvalifikacijskom okvirom (HKO)** i sustavom skupova ishoda učenja.
- **Novi sektori:** Širenje ponude na nove grupe programa, sukladno procijenjenim potrebama.

5.3. Razvoj ljudskih resursa

Ljudi su nositelji kvalitete u Učilištu Obris, stoga je fokus na njihovom rastu i stabilnosti tima.

- **Povećanje broja zaposlenih:** Planirano jačanje administrativnog tima i nastavnog kadra kako bi se osigurala nesmetana provedba opsega posla.
- **Kultura cjeloživotnog učenja:** Poticanje zaposlenika na kontinuirano usavršavanje. To uključuje obrazovanje zaposlenika usmjereno na obavljanje poslova iz domene potreba učilišta (knjigovodstvo, informatika, podizanje obrazovne razine zaposlenika sa srednje na visoku stručnu spremu), sudjelovanje u **Erasmus+** projektima, stručnim seminarima i andragoškim radionicama, čime se u Učilište unose najbolji europski primjeri prakse.

6. PRAĆENJE I EVALUACIJE

Provedba Strategije razvoja Pučkog otvorenog učilišta Obris za razdoblje 2024. – 2029. usko je povezana s operativnim dokumentima ustanove, prvenstveno Godišnjim planovima i programima rada. Sustav praćenja temelji se na povremenim i ciljanim evaluacijama koje provode Ravnatelj i Povjerenstvo za kvalitetu u skladu s razvojnim potrebama Učilišta.

Kroz redovite andragoške procese i Godišnja izvješća o radu ustanove, analizirat će se stupanj ostvarenja strateških smjernica. Ovakav pristup omogućuje pravovremenu modifikaciju ciljeva i aktivnosti, osiguravajući kako bi rad Učilišta ostao usklađen s aktualnim zahtjevima tržišta rada i potrebama polaznika.

7. ANALITIČKI PRILOZI I PROVEDBENI OKVIR

Ovo poglavlje detaljno opisuje unutarnju strukturu, nadzorne mehanizme i analitičke alate koji osiguravaju stabilnost i zakonitost rada Pučkog otvorenog učilišta Obrisa.

7.1. Organogram ustanove

Unutarnje ustrojstvo Učilišta osigurava jasnu podjelu odgovornosti između upravljačkih, stručnih i operativnih tijela. Struktura je dizajnirana tako da omogućuje brzu prilagodbu potrebama tržišta rada uz zadržavanje visoke razine andragoških standarda.

Upravljačka i stručna tijela:

- **Osnivač:** Donosi ključne odluke o statusnim promjenama i daje suglasnost na temeljne akte ustanove.
- **Upravno vijeće:** Kolegijalno tijelo koje upravlja Učilištem, donosi programe rada i razvoja te nadzire njihovo izvršavanje.
- **Ravnatelj:** Poslovni voditelj ustanove koji zastupa Učilište, organizira rad i odgovoran je za zakonitost poslovanja.
- **Stručni voditelj:** Rukovodi nastavnim procesom i brine o kvaliteti izvođenja programa obrazovanja odraslih.

Operativne jedinice:

- **Ured ravnatelja:** Zadužen za strateško planiranje, opće upravljanje i zastupanje ustanove.
- **Odjel za obrazovanje i administraciju:** Obavlja poslove upisa polaznika, vođenja pedagoške dokumentacije (matične knjige, evidencije) te koordinaciju nastave.
- **Povjerenstva (Kvaliteta i Etika):** Stručna i neovisna tijela zadužena za unutarnje vrednovanje sustava i promicanje etičkih standarda ponašanja.

Vanjska suradnja:

- **Računovodstvo:** Poslovi financijskog izvještavanja povjereni su vanjskom pružatelju usluga (knjigovodstveni servis).
- **Vanjski suradnici (Nastavnici):** Stručnjaci angažirani za neposrednu izvedbu nastave u obrazovnim programima.

ORGANOGRAM USTANOVE

UPRAVLJAČKA I STRUČNA TIJELA

(osnivač, upravno vijeće, ravnatelj,
stručni voditelj)

OPERATIVNE JEDINICE

(ured ravnatelja, odjel za obrazovanje i
administraciju, povjerenstva - Kvaliteta i Etika)

VANJSKA SURADNJA

(računovodstvo, vanjski suradnici, nastavnici)

7.2. Pregled obrazovnih programa po sektorima

Pučko otvoreno učilište Obris kontinuirano razvija i provodi širok spektar obrazovnih programa odobrenih od strane nadležnih ministarstava. Programi su kreirani kako bi polaznicima omogućili stjecanje praktičnih i aktualnih znanja koja su izravno primjenjiva na tržištu rada, uz upis stečenih kvalifikacija u e-radnu knjižicu.

Poseban naglasak stavljamo na sektorsku diversifikaciju, čime odgovaramo na specifične potrebe gospodarstva u Požeško-slavonskoj županiji i široj regiji.

U razdoblju od 2021. do 2023. Godine, Učilište je uspješno provodilo programe strukturirane unutar sljedećih sektora:

Popis obrazovnih programa po sektorima	
Sektor	Naziv programa
Ekonomija i trgovina	Program osposobljavanja za knjigovodstvene poslove za obiteljska poljoprivredna gospodarstva
	Program obrazovanja za stjecanje djelomične kvalifikacije asistent za upravljanje projektima / asistentica za upravljanje projektima
	Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije internetski marketing i brendiranje
	Program usavršavanja za poslove voditelja pripreme i provedbe EU projekata
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Program osposobljavanja za poslove masera
	Program osposobljavanja za poslove gerontodomačice/gerontodomačina
	Program osposobljavanja za poslove manikure
	Program osposobljavanja za poslove vizažista
Graditeljstvo, geodezija i arhitektura	Program osposobljavanja za rukovatelja/icu auto dizalicom
	Program osposobljavanja za rukovatelja/icu crpkom za beton i mikserom
	Program osposobljavanja za rukovatelja/icu građevinskom dizalicom
	Program osposobljavanja za rukovatelja/icu hidrauličnom dizalicom na kamionu
	Program osposobljavanja za rukovatelja mosnom dizalicom
	Program osposobljavanja za rukovatelja/icu hidrauličnom platformom
	Program osposobljavanja za rukovatelja/icu bagerom
	Program osposobljavanja za rukovatelja/icu demperom
	Program osposobljavanja za rukovatelja/icu dozerom
	Program osposobljavanja za rukovatelja/icu utovarivačem
	Program osposobljavanja za rukovatelja/icu valjkom
	Program osposobljavanja za jednostavne poslove u zanimanju tesar/ica
	Program osposobljavanja za jednostavne poslove u zanimanju zidar/ica
	Program osposobljavanja za signalistu/icu i vezača/icu tereta
Poljoprivreda, prehrana i veterina	Program osposobljavanja za poslove cvjećara - aranžera
	Program osposobljavanja za poslove uzgajivača i prerađivača ljekovitog, aromatičnog i začinskog bilja
	Program osposobljavanja za rukovatelja/icu kombajnom
	Program osposobljavanja za rukovatelja/icu motornom kosilicom i trimenom
	Program osposobljavanja za rukovatelja/icu traktorom s radnim priključcima

	Program osposobljavanja za jednostavne poslove u zanimanju vrtlar
	Program osposobljavanja za uzgajivača ratarskih kultura
	Program osposobljavanja za uzgajivača voća
	Program osposobljavanja za poslove vinogradara i vinara
Promet i logistika	Program osposobljavanja za rukovatelja/icu viličarom
	Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije rukovanje viličarom u skladišnom prostoru
Šumarstvo i drvna tehnologija	Program osposobljavanja za rukovatelja/icu motornom pilom
	Program osposobljavanja za rukovatelja/icu strojevima za finalnu obradu drva
Turizam i ugostiteljstvo	Program osposobljavanja za jednostavne poslove u zanimanju kuhar/ica
	Program osposobljavanja za poslove voditelja/ice ruralnog turizma
	Program osposobljavanja za jednostavne poslove u zanimanju slastičar/ka
Zdravstvo	Program osposobljavanja za poslove njegovatelja starijih i nemoćnih osoba
Elektrotehnika i računarstvo	Program osposobljavanja za poslove operater/ka na PC računalu
Odgoj, obrazovanje i sport	Osnovno obrazovanje odraslih

7.3. SWOT analiza

SWOT analiza služi kao ključni analitički alat za procjenu unutarnjih snaga i slabosti Pučkog otvorenog učilišta Obris te vanjskih prilika i prijetnji koje dolaze iz okruženja. Rezultati ove analize izravno su utjecali na definiranje strateških ciljeva za razdoblje 2024. – 2029.

<u>SNAGE</u> • prepoznatljivost na tržištu kroz dugogodišnji rad • prilagodljivost potrebama tržišta rada • pristupačnost polaznicima kroz lokaciju u gradu, parking, blizinu svih sadržaja • razvijeno povjerenje u korektan rad Ustanove i usmjerenost na polaznike • pozitivne povratne informacije polaznika • uspješna implementacija HZZ vaučera • verificirani programi kroz posjedovanje rješenja • podrška polaznicima u svim aspektima našeg djelovanja: obrazovanje, sve informacije vezane uz administrativne odnose s ustanovama, do karijernog savjetovanja u našoj domeni	<u>SLABOSTI</u> • slab interes za određenje programe • ograničeni resursi za marketing • nedostatak kontinuiranog anketiranja nastavnog osoblja, poslodavaca i polaznika • poslodavci nisu ažurni u povratnom dostavljanju ugovora o suradnji • onemogućen pristup osobama s teškoćama pri kretanju
<u>PRILIKE</u> • uvođenje informacijskih sustava za efikasnije vođenje andragoške dokumentacije i proširenje vremenskih okvira za prevenciju slabosti u ažuriranju andragoške dokumentacije • digitalizacija obrazovanja • povećanje udjela online programa • korištenje sredstava iz EU fondova • kreiranje neformalnih programa za potrebe lokalnih tvrtki • lokacija postaje edukativni centar grada, upotpunjen dodatnim sadržajima (sport, ugostiteljstvo)	<u>PRIJETNJE</u> • izvor financiranja za obrazovanje (vaučeri HZZ-a, EU fondovi, osobne financijske mogućnosti) • promjene zakonske regulative • ekonomska situacija u regiji • pad kupovne moći • migracijska događanja, iseljavanje